

**Práce výchovného poradce spočívá v kontinuální preventivní péči o zdravé a oboustranně prospěšné vztahy mezi učiteli a žáky, a o celkové sociální klima ve škole. Prostředkem jsou individuální pohovory, které např. řeší:**

- **Problémy vyplývající z přechodu studenta ze ZŠ na SŠ**
- **Neúspěch v některém z předmětů, jak se učit, jak spolupracovat s vyučujícím se kterým jsem v konfliktu**
- **Pocity méněcennosti, že nic nezvládnou, že mě rodiče či přátelé nerozumí**
- **Problémy se vztahy a to jak v třídním kolektivu, tak i při navazování kontaktů**
- **Jak odolávat nástrahám od svých kamarádů (alkohol, není třeba se učit, zkus drogu atd.)**
- **Jaké mám předpoklady pro další studium a další problémy...**

**Hned v 1. ročníku jsou rodiče studentů informováni o práci výchovného poradce a současně je to pro ně výzvou ke spolupráci.**

**Probíhají pravidelné individuální konzultace se studenty všech forem studia o VŠ, VOŠ, jazykových školách, o možnostech studovat v zahraničí. Těchto konzultací se v některých případech účastní i rodiče. Současně probíhá poradenská činnost při volbě a směřování k volbě povolání. Dále studentům slouží informační panel, který prezentuje aktuální informace o možnostech dalšího studia pro maturující studenty. Poradenská činnost se poskytuje i bývalým studentům školy a to v plném rozsahu.**

**Základem práce je zaměřovat se každý den na primární prevenci. To znamená předvídat rizika. Riziko je nebezpečí, které ještě nenastalo. Zdroj životní síly je tedy v prevenci a v důvěře. Prevence je založena na vztahu, na vzoru a na poučení. Dále je úkolem v rámci sekundární prevence zachytit poruchy v časném stádiu a nenechat je rozvinout.**

**Podkladem pro práci je rámcový plán činnosti výchovného poradce, který se neustále aktualizuje dle potřeb studentů, rodičů a nás všech vyučujících.**